

Vzdělávací programy s tématem Poselství křesťanských Velikonoc II

Cestou k Velikonocům

Cílová skupina: 2. – 4. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe s kobercem)
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut
- žáci sedí v kruhu na židlích, příp. na koberci

Cíle:

- žáci se dozvědí o křesťanském pojetí svátků v jarním období (masopust, postní doba, Velikonoce) a rozšíří si své znalosti v oblasti základních pojmů křesťanské kultury
- žáci se seznámí s tradicemi, obyčejí a symboly, které jsou spojeny s jarem a mají v křesťanství svůj význam, a dají si je do souvislosti s již nabytými znalostmi a dovednostmi
- žáci se zapojí do jednoduchých aktivit, které jim připomenou jednotlivé sváteční dny
- žáci si upevní nabyté znalosti o křesťanských svátcích pomocí jednoduchého pracovního listu

Osnova hodiny:

1. Seznámení se – Na co se těším na jaře
2. Vyprávění s interaktivními prvky – masopust, postní doba, Velikonoce
3. Pracovní list „Cestou k Velikonocům“
4. Opakování, závěr

Postní doba a Velikonoce – symboly a tradice

Cílová skupina: 5. – 7. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti vybavené dataprojektorem nebo interaktivní tabulí
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se dozvědí o křesťanském pojetí svátků v jarním období (masopust, postní doba, Velikonoce) a rozšíří si své znalosti v oblasti základních pojmů křesťanské kultury
- žáci se seznámí s tradicemi, obyčejí a symboly, které jsou spojeny s jarem a mají v křesťanství svůj význam, a dají si je do souvislosti s již nabytými znalostmi a dovednostmi
- žáci se zapojí do jednoduchých aktivit, které jim připomenou jednotlivé sváteční dny a zamyslí se nad poselstvím postní doby a Velikonoc

Osnova hodiny:

1. Seznámení se, úvodní motivační aktivita – „Jak dlouho co trvá?“
2. Výklad se symboly a interaktivními prvky – postní doba a Velikonoce
3. Powerpointová prezentace k danému tématu
4. Závěr – „Velikonoce – pod lupou“

Pátrání po postavách velikonočního příběhu

Cílová skupina: 8. – 9. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna nebo dvě vyučovací hodiny pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem)
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- Program žákům ve stručnosti připomene biblický velikonoční příběh ukřižování a zmrtvýchvstání Ježíše z Nazareta
- V programu se žáci blíže seznámí s vybranými postavami velikonočního příběhu a s jejich jednáním a postoji. Jednání těchto postav může posloužit jako příklad (pozitivní i negativní) lidského jednání v současnosti. Žáci si tyto příklady propojí se svou zkušeností, uvědomí si přesah biblického příběhu
- Žáci se seznámí s pojmy a úslovími, které se váží k jednotlivým postavám velikonočního příběhu a jsou v češtině dodnes běžně užívány. Žáci se dozvědí o symbolice a typickém zobrazování těchto postav ve výtvarném umění, uvědomit si souvislosti – kde je možné se s těmito postavami „setkat“ i dnes

Osnova hodiny:

1. Presentace – stručné připomenutí velikonočního příběhu
2. „Pátrání po postavách velikonočního příběhu“ – práce ve skupinách
3. „Tisková konference“ - prezentace práce všech skupin
4. „Kde se s biblickými postavami můžeme setkat?“ – závěrečné shrnutí

Návaznost a RVP ZV:**Klíčové kompetence:**Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse
- žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití

Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

Vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět
Umění a kultura

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova
Multikulturní výchova

Garant programu:

Biskupství brněnské
Petrov 8, 601 43 Brno

Kontakt:

e-mail: vstupydoskol@dieceze.cz
tel.: 533 033 257

Lektor:**Kontakt:**